"*SOCIALIZACIÓN A PADRES DE FAMILIA DEL INFORME PEDAGÓGICO -TEA- PREJARDÍN B"*

FECHA: Bogotá, noviembre 19 de 2024

HORA: 7:00 a.m.

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

TEMA: Socialización a padres de familia y/o acudientes del informe pedagógico -TEA-, Prejardín B

ASISTENTES: Padres de familia, acudientes y profesional en atención a la primera infancia

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo
2. Socialización a padres de familia y/o acudientes del informe pedagógico
3. Firma de acta

DESARROLLO:

Siendo las 7:00 a.m. del día 19 de noviembre del año en curso, la profesional en atención a la primera infancia Grace Carolina Vargas Fajardo se reúne con los padres, madres de familia y acudientes de las niñas y los niños del nivel de **PREJARDÍN B** para socializar el informe pedagógico final -TEA-.

A las familias se le indica que el informe pedagógico es un documento que recoge la esencia de las historias de vida de las niñas y los niños en el cual se relatan sus vivencias, aprendizajes, conquistas, sentires, gustos, disgustos y formas de expresarse, dejando ver sus procesos de construcción de su identidad, que los constituye como seres sociales, históricos y culturales.

Además, narra y presenta a las niñas y los niños desde sus experiencias e historias de vida, mencionando los saberes, las diversas formas de comunicarse, sus gustos, los apoyos requeridos para su participación, sus prácticas, sus costumbres y las expectativas que ellos como familia y/o cuidadores tienen frente al desarrollo integral de sus hijas e hijos.

Teniendo en cuenta la información anteriormente mencionada, cada familia conoce los avances y/o logros que su hija o hijo adquirió a lo largo del año y los progresos que presentaron en la ingesta de alimentos, autonomía y autocuidado, entre otros.

Por último, cada padre, madre y/o acudiente procede a firmar el respectivo informe pedagógico y acta de socialización.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
No Aplica	No Aplica	No Aplica
No Aplica	No Aplica	No Aplica

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Grace Vargas Fajardo	Profesional en atención a la primera infancia	JIC Villa Mary	

Anexos: Planilla de Asistencia

Elaboró: Grace Carolina Vargas Fajardo -Profesional en Atención a la Primera Infancia-

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 2 Fecha: Memo I2024016963 - 12/07/2024 Página: 1 de 1

1. Tema SOCIALIZACION INFORME BIOLOGICO FINAL PROYECTO 6 2. Lugar o Localidad o Sede : ENGATIVÁ 3. Fecha y hora 19/11/2025 - 7:00 a m

4. Nombre responsable: **GRACE CAROLINA VARGAS FAJARDO** 5. Dependencia responsable: **JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY**

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Diana Marcela Jimenez Espinosa	C.C.	1010183260	J.I.C. Villa Mary	Mamá		marcespinosaj5@gmail.com	3202808741	
2	Yeison Andrés Gordillo Arévalo	C.C.	1016001602	J.I.C. Villa Mary	Papá		andresmillonarios07@gmail.com	3042930643	
3	Valentina Ramirez Bedoya	C.C.	1000898117	J.I.C. Villa Mary	Mamá		valentinaramirez2419@gmail.com	3005018172	Valentina R
4	Carol Fernanda Avilez Ramirez	C.C.	1109413819	J.I.C. Villa Mary	Mamá		orfaramirez4@gmail.com	3102479613	
5	Clara Luz Berrio Fabra	C.C.	50933929	J.I.C. Villa Mary	Mamá		bclara423@gmail.com	3215839182	
6	Laura Patricia Rodriguez Palacios	C.C.	1129366143	J.I.C. Villa Mary	Mamá		Rodriguezpalacioslaurapatricia@gmail.com	3228086760	laura R.
7	Maria Alejandra Gil Castillo	C.C.	1015469910	J.I.C. Villa Mary	Mamá		maria alejandra_97@outlook.com	3138135867	Gil
8	Andrea Carolina Orozco Puello	C.C.	1068346591	J.I.C. Villa Mary	Mamá		kevinorozcoguillen@gmail.com	3018149219	
9	Ana Amarelis Villalobos Villalobos	CD	572546	J.I.C. Villa Mary	Mamá		j32328695@gmail.com	3103323494	
10	Blanca Rosa Causil Ruiz	C.C.	52915335	J.I.C. Villa Mary	Mamá		Blancacausil @outlook.es	3138285664	
11	Angela Patricia Preciado Quiñones	C.C.	1087189536	J.I.C. Villa Mary	Mamá		Preciadopatricia75@gmail.com	3107692988	
12	Yulay Teresita Mata Martinez	CD	572524	J.I.C. Villa Mary	Mamá		nalamata64@gmail.com	3212881868	
13	Tatiana Orozco Luna	C.C.	1047496402	J.I.C. Villa Mary	Mamá		Torozcoluna17@gmail.com	3112626440	
14	Leidy Vanessa López López	PPT	5791655	J.I.C. Villa Mary	Mamá		leidyvanesa191@gmail.com	3138009773	
15	Yusneidy Karidt Hernández Barrios	CD	565710	J.I.C. Villa Mary	Mamá		Karitdbarrio@gmail com	3248674530	
16	Paulina Cecilia Meza Nuñez	C.C.	1049326846	J.I.C. Villa Mary	Mamá		Emilycarcamo286@gmail.com	3012610592	
17	Heidis Pedilla López	C.C.	1124066599	J.I.C. Villa Mary	Mamá			3006239245	
18									
19									
20									

Tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012 me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

Toda actividad realizada de pausas saludables debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo

A. INFORMACIÓN GENERAL DEL NIÑO

- **Nombre del niño:** Ángel Mathías Jiménez Espinosa
- **Fecha de nacimiento:** 29 de enero de 2022
- **Edad:** 3 años y 9 meses
- **Tipo y número de documento:** RC 1.141.140.774
- **Nombre del padre:** Jhon Alexander Scott Scott
- **Nombre de la madre:** Diana Marcela Jiménez Espinosa
- **Dirección:** Calle 65B # 106ª-81
- **Teléfono:** 3202808741
- **Nivel o grupo del que egresa el niño:** Prejardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 24 de enero de 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI X NO __
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Ángel Mathias es un niño de tres años y nueve meses, quien convive con su mamá, su hermano mayor llamado Sebastián y su papá Jhon Alexander, pero a la fecha aún no cuenta con el reconocimiento paterno ya que al momento en que lo fueron a registrar el padre de familia aún no contaba con el PPT vigente. La madre de familia es muy receptiva frente a las recomendaciones que la profesional en atención a la primera infancia da en los avances que el niño ha presentado durante su permanencia en el Jardín Infantil y han cumplido con la entrega de los diferentes soportes médicos que se les solicita.

Ángel se caracteriza por ser un niño alegre, respetuoso y atento al respectivo seguimiento de instrucciones dentro y fuera del aula; se separa tranquilamente de su mamá cuando llega al jardín y se desplaza con facilidad manejando su espacio inmediato. Se muestra independiente en la realización de actividades de higiene personal como cepillado de dientes, baño del cuerpo, lavado de manos o ir al baño, desarrollándolas sin ayuda del adulto que lo acompaña. Le gusta participar en juegos grupales donde aporta su saber para el desarrollo de estos, logrando proponer reglas, tolerar resultados imperfectos durante la ejecución de actividades y/o experiencias de su interés; además, se siente seguro con lo que hace y no solicita aprobación constante.

A Ángel le agrada practicar ejercicios como saltar, correr y caminar con los cuales desarrolla las habilidades en el manejo coordinado de su cuerpo; le gusta garabatear libremente dando diferentes significados a los dibujos que realiza con ayuda de colores, tizas o crayolas y en los que emplea trazos horizontales, verticales o curvos. Su desarrollo comunicativo está acorde a su nivel evolutivo pues expresa verbalmente sus ideas, emociones e inquietudes a sus pares y profesional en atención a la primera infancia, manejando un amplio vocabulario. Es importante que en casa estimulen el lenguaje verbal, utilizando un vocabulario claro, respetuoso y en el que se evite el uso de diminutivos.

Otro aspecto a resaltar, es que Ángel es un niño muy curioso, por lo que constantemente quiere experimentar y construir sus conocimientos a partir de la exploración del mundo que le rodea, por

DOCUMENTO NO CONTROLADO

tal razón, se evidencia que disfruta de aquellas experiencias en las que pone en juego su interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de actividades que posibilitan el contacto con elementos de la naturaleza. Le llama la atención la construcción, desarme y creación de juguetes u objetos de su entorno empleando las fichas de arma todo y se dispone a jugar con éstos.

Se felicita a la familia por el compromiso en la formación y desarrollo integral de Ángel Mathías, pues se caracterizan por ser receptivos de las observaciones dadas por la profesional en atención a la primera infancia y atienden las recomendaciones sugeridas, mostrando interés en los avances que el niño va adquiriendo en su desarrollo integral; por tal razón, se recomienda dialogar con él y anticiparlo respecto al nuevo escenario escolar al cual se enfrentará el próximo año, conocer previamente el colegio y/o jardín donde continuará y hacerlo sentir que este es un espacio seguro que le aportará en su desarrollo integral.

DOCUMENTO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Liliana Arquez Fernández
Profesional Responsable del Jardín

Grace Carolina Vargas Fajardo
Profesional en Atención a la Primera Infancia

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 07 de noviembre de 2025
G. Fecha de entrega de este documento: 19 de noviembre de 2025

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA

- **Nombre de la niña:** Eimmy Dayan Gordillo Triana
- **Fecha de nacimiento:** 21 de septiembre de 2021
- **Edad:** 4 años y 1 mes
- **Tipo y número de documento:** RC 1.141.725.943
- **Nombre del padre:** Yeison Andrés Gordillo Arévalo
- **Nombre de la madre:** Damarys Andrea Triana Cortés
- **Dirección:** Calle 63 A # 108-77
- **Teléfono:** 3133701648
- **Nivel o grupo del que egresa la niña:** Prejardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 20 de junio de 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Eimmy Dayan es una niña de cuatro años y un mes quien convive con sus padres y hermana mayor; le gusta bailar y en su tiempo libre juega con sus juguetes y peluches. Su familia ha asumido un papel fundamental en la corresponsabilidad, participando activamente en los procesos educativos, formativos y de cuidado que fortalecen el desarrollo integral de la niña, pues su compromiso se refleja en la comunicación constante con la profesional en atención a la primera infancia, la implementación de pautas de crianza positiva en el hogar y la participación en las experiencias pedagógica que promueven el bienestar y la protección infantil.

Eimmy se caracteriza por ser una niña colaboradora; se separa tranquilamente de su mamá y/o abuela cuando llega al jardín y se desplaza con facilidad manejando su espacio inmediato. Al momento de realizar juegos grupales le gusta aportar su saber para el desarrollo de estos, logrando proponer reglas, tolerar resultados imperfectos durante la ejecución de actividades y/o experiencias de su interés; además, se siente segura con lo que hace y no solicita aprobación constante. Se muestra independiente en la ingesta de alimentos y en la realización de actividades de higiene personal como cepillado de dientes, baño del cuerpo, lavado de manos o ir al baño, desarrollándolas sin ayuda del adulto que la acompaña.

Su desarrollo comunicativo está acorde a su nivel evolutivo pues expresa verbalmente sus ideas, emociones e inquietudes a sus pares y profesional en atención a la primera infancia, manejando un amplio vocabulario; disfruta de la lectura de cuentos y responde a preguntas sencillas acerca de la narración que escucha. Es importante que en casa estimulen el lenguaje verbal, utilizando un vocabulario claro, respetuoso y en el que se evite el uso de diminutivos. Otro aspecto a resaltar, es que le gusta garabatear libremente dando diferentes significados a los dibujos que realiza con ayuda de colores, tizas o crayolas y en los que emplea trazos horizontales, verticales

DOCUMENTO NO CONTROLADO

o curvos. Le agrada practicar ejercicios como saltar, correr y caminar con los cuales desarrolla las habilidades en el manejo coordinado de su cuerpo.

Eimmy es una niña muy curiosa, por lo que constantemente quiere experimentar y construir sus conocimientos a partir de la exploración del mundo que le rodea, por tal razón, se evidencia que disfruta de la construcción, desarme y creación de juguetes u objetos de su entorno empleando las fichas de arma todo y se dispone a jugar con éstos. Plantea estrategias para contar los diversos elementos que tiene a su disposición, los cuales agrupa por cantidades y hace uso de sus dedos para llevar las cuentas.

Se felicita a la familia por el excelente compromiso en la formación y desarrollo integral de Eimmy Dayan, pues se caracterizan por ser receptivos de las observaciones dadas por la profesional en atención a la primera infancia y atienden las recomendaciones sugeridas, mostrando interés en los avances que la niña va adquiriendo en su desarrollo integral; por tal razón, se recomienda dialogar con la niña y anticiparla respecto al nuevo escenario escolar al cual se enfrentará el próximo año, conocer previamente el colegio donde continuará y hacerla sentir que este es un espacio seguro que le aportará en su desarrollo integral.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

INFORMACIÓN NUTRICIONAL:

Peso: 18,0 kg.
Talla: 99,0 cm.
Clasificación: Riesgo a sobrepeso

Recomendaciones de Alimentación y Nutrición para un Óptimo Desarrollo Infantil

Desde el área de Alimentación y Nutrición, y con el propósito fundamental de contribuir al adecuado crecimiento y desarrollo integral, se subraya la importancia de realizar un seguimiento constante al estado nutricional. Aunque actualmente no se identifica una clasificación nutricional de riesgo inminente, existe una predisposición a desarrollar sobrepeso que debe ser abordada preventivamente.

Durante la infancia, la obtención de todos los nutrientes esenciales a través de una dieta variada es crucial. Para fomentar el mejoramiento del estado nutricional y la salud metabólica, se recomienda enfáticamente incentivar la práctica de actividad física y juego por un mínimo de 60 minutos diarios, complementada con una hidratación constante a base de agua potable. Es fundamental evitar la inclusión o limitar severamente el consumo de alimentos ultraprocesados, tales como paquetes, golosinas, embutidos y bebidas azucaradas, debido a su alto contenido de azúcares, grasas y sodio.

Es importante recordar que las clasificaciones nutricionales son herramientas de cribado que se basan en parámetros limitados del crecimiento y están sujetas a los factores genéticos y constitucionales de cada individuo. Para una evaluación exhaustiva y recomendaciones personalizadas, se sugiere siempre consultar con el profesional de Pediatría.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Liliana Arquez Fernández
Profesional Responsable del Jardín

Grace Carolina Vargas Fajardo
Profesional en Atención a la Primera Infancia

Wdy Alejandra Obregón Terranova
Nutricionista de Apoyo SLIS Engativá

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 07 de noviembre de 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 19 de noviembre de 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DEL NIÑO

- **Nombre del niño:** Eithan Santiago Ramírez Bedoya
- **Fecha de nacimiento:** 10 de octubre de 2021
- **Edad:** 4 años
- **Tipo y número de documento:** RC 1.014.316.590
- **Nombre del padre:** No Registra
- **Nombre de la madre:** Valentina Ramírez Bedoya
- **Dirección:** Calle 67 B Bis # 111-10
- **Teléfono:** 3005018172
- **Nivel o grupo del que egresa el niño:** Prejardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 07 de marzo de 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Eithan Santiago es un niño de cuatro años que convive con su mamá y Brandón, quien es la pareja sentimental de ella. Es importante señalar que la madre de familia ha participado activamente en los procesos pedagógicos y de acompañamiento que promueve el jardín, reconociéndose como agentes corresponsables en la formación y el cuidado de su hijo; además, a través de la comunicación constante con la profesional en atención a la primera infancia, la asistencia a reuniones y el apoyo en las experiencias pedagógicas propuestas, la familia fortalece la continuidad entre el hogar y el jardín, contribuyendo al desarrollo integral, la autonomía y el bienestar emocional del niño.

Eithan Santiago ha demostrado avances significativos en su interacción con los demás, pues se muestra alegre, participativo y disfruta compartir momentos de juego y aprendizaje con sus compañeros, lo que refleja una adecuada adaptación al entorno del jardín infantil. Reconoce las normas del aula y responde positivamente a las orientaciones de la profesional en atención a la primera infancia, sin embargo, en algunas ocasiones no realiza el respectivo seguimiento de instrucciones dentro y fuera del aula, por lo que es importante generarle responsabilidades con el fin de enseñarle a seguir las indicaciones que se le dan. En los momentos de alimentación requiere acompañamiento, motivación y apoyo para fomentar su autonomía y fortalecer hábitos saludables.

En lo referente a su proceso comunicativo se evidencia que Eithan utiliza el lenguaje para expresar sus ideas, emociones y necesidades; sin embargo, su pronunciación y estructura verbal aún resultan confusas en algunos momentos, lo que dificulta la comprensión total de sus

DOCUMENTO NO CONTROLADO

mensajes. Aun así, se observa disposición para comunicarse y participar en conversaciones grupales. La profesional en atención a la primera infancia promueve espacios de diálogo, narración y juego verbal que contribuyen al fortalecimiento de su lenguaje oral y a la ampliación de su vocabulario.

Otro aspecto a resaltar, es que disfruta las actividades de expresión plástica, musical y corporal, participando con entusiasmo en las propuestas que implican el uso de materiales, el canto y el movimiento. Muestra creatividad al realizar sus producciones y explora diferentes formas de representar sus ideas. Estas experiencias han favorecido su motricidad fina y su coordinación ojo–mano, que se encuentran acordes a su edad.

Eithan se interesa por observar, descubrir y participar en las experiencias pedagógicas que le permitan conocer el entorno natural y social. Formula preguntas, explora materiales y busca comprender cómo funcionan los objetos que lo rodean. A través del juego y la experimentación, ha desarrollado habilidades de observación, comparación y clasificación, fortaleciendo su pensamiento lógico y su curiosidad por aprender.

Se felicita a la familia por el compromiso en la formación y desarrollo integral de Eithan Santiago, pues se caracterizan por ser receptivos de las observaciones dadas por la profesional en atención a la primera infancia y atienden las recomendaciones sugeridas, mostrando interés en los avances que él va adquiriendo en su desarrollo integral; por tal razón, se recomienda dialogar con el niño y anticiparlo respecto al nuevo escenario escolar al cual se enfrentará el próximo año, conocer previamente el colegio donde continuará y hacerlo sentir que este es un espacio seguro que le aportará en su desarrollo integral.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Liliana Arquez Fernández
Profesional Responsable del Jardín

Grace Carolina Vargas Fajardo
Profesional en Atención a la Primera Infancia

Valentina Ramirez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 07 de noviembre de 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 19 de noviembre de 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA

- **Nombre de la niña:** Emily Carcamo Meza
- **Fecha de nacimiento:** 15 de octubre de 2021
- **Edad:** 4 años
- **Tipo y número de documento:** RC 1.049.327.715
- **Nombre del padre:** Aldair Carcamo Urieta
- **Nombre de la madre:** Paulina Cecilia Meza Núñez
- **Dirección:** Calle 65 B # 105C-28
- **Teléfono:** 3012610592
- **Nivel o grupo del que egresa la niña:** Prejardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 09 de julio de 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Emily se caracteriza por ser una niña alegre, cariñosa, respetuosa y con una excelente presentación personal a lo largo de la jornada; además, se siente segura en compañía de las profesionales y talento humano del jardín que le rodean y a los cuales les expresa sus sentimientos, llegando a decidir de acuerdo con sus intereses y necesidades sobre las variadas alternativas que se le proponen. Es una niña independiente y autónoma en la ingesta de alimentos y al momento de realizar actividades de higiene personal como el cepillado de dientes, lavado de manos o ir al baño, llegando a desarrollarlas sin ayuda del adulto que la acompaña. En lo referente al trato con sus compañeros, Emily se caracteriza por no presentar conductas agresivas, participa en juegos grupales respetando el turno que le corresponde y propone reglas y/o alternativas para el desarrollo de estos, llegando a identificar sus propios sentimientos y los de los demás como consecuencia de sus acciones.

Otro aspecto importante que se debe resaltar es que le gusta realizar movimientos equilibrados y coordinados en los que adopta diversas posiciones y en los que experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente por el por el aula con o sin obstáculos, cargando algunos objetos y cambiando de dirección. Su desarrollo comunicativo está acorde a su edad, pues habla clara y fluidamente, lo cual le permite participar en diálogos con sus pares y profesional, permitiendo explicar y argumentar sus ideas y puntos de vista; maneja adecuadamente los turnos de conversación y sigue las instrucciones verbales que se le dan al momento de ejecutar las diferentes dinámicas del Jardín Infantil. Disfruta de aquellas experiencias pedagógicas en las que se le narran cuentos o en las que tiene la oportunidad de leer imágenes, expresando gestual o verbalmente lo que más le llama la atención y donde a su vez comprende y distingue las acciones de los personajes.

COPIA DOCUMENTO NO CONTROLADO

De igual manera, le gusta participar de aquellas experiencias pedagógicas en donde tiene a su disposición diferentes materiales y objetos que se tienen en el aula, descubriendo que los puede manipular a través de diversas formas tales como lanzar, dejar caer, tocar, soplar, entre otras. Muestra agrado al manipular diferentes texturas (suave, áspero, duro, rugoso, entre otras), expresando las sensaciones y emociones que experimenta al sentirlas y percibe visualmente los grupos de objetos en donde hay más o menos elementos, lo que le permite hacer uso de cuantificadores como muchos o pocos.

Se felicita a la familia por el compromiso en la formación y desarrollo integral de Emily, pues se caracterizan por ser receptivos de las observaciones dadas por la profesional en atención a la primera infancia y atienden las recomendaciones sugeridas, mostrando interés en los avances que la niña va adquiriendo en su desarrollo integral; por tal razón, se recomienda dialogar con la niña y anticiparla respecto al nuevo escenario escolar al cual se enfrentará el próximo año, conocer previamente el colegio donde continuará y hacerla sentir que este es un espacio seguro que le aportará en su desarrollo integral.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Liliana Arquez Fernández
Profesional Responsable del Jardín

Grace Carolina Vargas Fajardo
Profesional en Atención a la Primera Infancia

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 07 de noviembre de 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 19 de noviembre de 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA

- **Nombre de la niña:** Helen Dariana Avilez Ramírez
- **Fecha de nacimiento:** 10 de noviembre de 2021
- **Edad:** 3 años y 11 meses
- **Tipo y número de documento:** RC 1.018.377.491
- **Nombre del padre:** No Registra
- **Nombre de la madre:** Carol Fernanda Avilez Ramírez
- **Dirección:** Calle 69 B # 113B-35
- **Teléfono:** 3222305088
- **Nivel o grupo del que egresa la niña:** Prejardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 31 de marzo de 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Helen Dariana se caracteriza por cumplir y acatar con prontitud las indicaciones que se le dan al momento de ejecutar las experiencias y/o actividades propuestas o de su interés. Se muestra independiente al momento de la ingesta de alimentos y en la realización de actividades de higiene personal como cepillado de dientes, lavado de manos o ir al baño, desarrollándolas sin ayuda del adulto que la acompaña. Además, le gusta compartir juegos donde tiene la oportunidad de escuchar la opinión de sus compañeros al momento de tomar decisiones, llegando a reflejar tranquilidad, prudencia y tolerancia en su actuar.

En su desarrollo comunicativo se evidencia que expresa con seguridad y claridad sus pensamientos, opiniones y desacuerdos frente a diversas situaciones que vive en su cotidianidad, utilizando un vocabulario adecuado y respetuoso para su edad; escucha atentamente la narración de cuentos o fábulas, relatando posteriormente con sus palabras los sucesos que le son más significativos; es importante que en casa estimulen el lenguaje verbal, utilizando un vocabulario claro, respetuoso y en el que se evite el uso de diminutivos. Otro aspecto a resaltar, es que se destaca por realizar trazos con agilidad y firmeza en diferentes direcciones, presionando adecuadamente colores, tizas y crayolas; disfruta amasando la plastilina y es cuidadosa para ejecutar trabajos y/o manualidades con témperas.

Le gusta bailar diferentes ritmos musicales y lo hace con agrado; además, realiza saltos hacia adelante-atrás con los pies juntos y en puntas, camina sobre una línea recta sin dificultad y corre con estabilidad en situaciones de juego.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Helen es una niña muy curiosa, por lo que constantemente quiere experimentar y construir sus conocimientos a partir de la exploración del mundo que le rodea, por tal razón, plantea estrategias para contar los diversos elementos que tiene a su disposición, los cuales agrupa por cantidades y hace uso de sus dedos para llevar las cuentas. Disfruta de la construcción, desarme y creación de juguetes u objetos de su entorno empleando las fichas de arma todo y se dispone a jugar con éstos; y le llaman la atención aquellas experiencias en las que pone en juego su interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de actividades que posibilitan el contacto con elementos de la naturaleza.

Se felicita a la familia por el compromiso en la formación y desarrollo integral de Helen, pues se caracterizan por ser receptivos de las observaciones dadas por la profesional en atención a la primera infancia y atienden las recomendaciones sugeridas, mostrando interés en los avances que la niña va adquiriendo en su desarrollo integral; por tal razón, se recomienda dialogar con la niña y anticiparla respecto al nuevo escenario escolar al cual se enfrentará el próximo año, conocer previamente el colegio donde continuará y hacerla sentir que este es un espacio seguro que le aportará en su desarrollo integral.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Liliana Arquez Fernández
Profesional Responsable del Jardín

Grace Carolina Vargas Fajardo
Profesional en Atención a la Primera Infancia

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 07 de noviembre de 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 19 de noviembre de 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA

- **Nombre de la niña:** Isabel Sofía Velásquez Berrio
- **Fecha de nacimiento:** 02 de julio de 2021
- **Edad:** 4 años y 4 meses
- **Tipo y número de documento:** RC 1.068.446.394
- **Nombre del padre:** Wily Wilson Velásquez Ramos
- **Nombre de la madre:** Clara Luz Berrio Fabra
- **Dirección:** Carrera 110 # 64-35
- **Teléfono:** 3215839182
- **Nivel o grupo del que egresa la niña:** Prejardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 20 de enero de 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Isabel Sofía es una niña de 4 años y 4 meses que vive con sus padres y su hermana mayor de 15 años; la familia ha asumido con compromiso su corresponsabilidad al brindar entornos protectores, afectivos y estimulantes que complementan las experiencias pedagógicas del jardín. Su participación activa en los espacios de orientación familiar, el cumplimiento de las pautas de convivencia y la promoción de hábitos saludables reflejan su interés por fortalecer el desarrollo integral y emocional de la niña.

Isabel se caracteriza por ser una niña alegre, cariñosa y con una excelente presentación personal a lo largo de la jornada; además, se siente segura en compañía de las profesionales en atención y talento humano del jardín que le rodean y a los cuales les expresa sus sentimientos, llegando a decidir de acuerdo con sus intereses y necesidades sobre las variadas alternativas que se le proponen. Es una niña independiente y autónoma al momento de la ingesta de alimentos y al realizar actividades de higiene personal como el cepillado de dientes, lavado de manos o ir al baño, llegando a desarrollarlas sin ayuda del adulto que la acompaña. En lo referente al trato con sus compañeros, se caracteriza por no presentar conductas agresivas, participa en juegos grupales respetando el turno que le corresponde y propone reglas y/o alternativas para el desarrollo de estos, llegando a identificar sus propios sentimientos y los de los demás como consecuencia de sus acciones.

Otro aspecto importante que se debe resaltar es que le gusta realizar movimientos equilibrados y coordinados en los que adopta diversas posiciones y en los que experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente por el por el aula con o sin obstáculos, cargando algunos objetos y cambiando de dirección. Así mismo, le agrada participar de aquellas experiencias en las que se afianzan sus habilidades motrices finas, pues realiza actividades de rasgado haciendo

DOCUMENTO NO CONTROLADO

buen uso de la pinza y muestra agrado por las actividades de dactilopintura con las que tiene la posibilidad de crear nuevos colores y sensaciones que le permiten otorgar sentido y valor a sus nuevas producciones.

Su desarrollo comunicativo está acorde a su nivel evolutivo lo cual le permite participar en diálogos con sus pares y profesional permitiendo explicar y argumentar sus ideas y puntos de vista; maneja adecuadamente los turnos de conversación y sigue las instrucciones verbales que se le dan al momento de ejecutar las diferentes dinámicas del Jardín Infantil. Disfruta de aquellas actividades en la que se le narran cuentos o en las que tiene la oportunidad de leer imágenes, expresando gestual o verbalmente lo que más le llama la atención y donde a su vez comprende y distingue las acciones de los personajes.

De igual manera, le gusta participar de aquellas experiencias pedagógicas en donde tiene a su disposición diferentes materiales y objetos que se tienen en el aula, descubriendo que los puede manipular a través de diversas formas tales como lanzar, dejar caer, tocar, soplar, entre otras. Muestra agrado al manipular diferentes texturas (suave, áspero, duro, rugoso, entre otras), expresando las sensaciones y emociones que experimenta al sentirlas y percibe visualmente los grupos de objetos en donde hay más o menos elementos, lo que le permite hacer uso de cuantificadores como muchos o pocos.

Se felicita a la familia por el excelente compromiso en la formación y desarrollo integral de Isabel Sofía, pues se caracterizan por ser receptivos de las observaciones dadas por la profesional en atención a la primera infancia y atienden las recomendaciones sugeridas, mostrando interés en los avances que la niña va adquiriendo en su desarrollo integral; por tal razón, se recomienda dialogar con la niña y anticiparla respecto al nuevo escenario escolar al cual se enfrentará el próximo año, conocer previamente el colegio donde continuará y hacerla sentir que este es un espacio seguro que le aportará en su desarrollo integral.

COPIA CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Liliana Arquez Fernández
Profesional Responsable del Jardín

Grace Carolina Vargas Fajardo
Profesional en Atención a la Primera Infancia

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 07 de noviembre de 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 19 de noviembre de 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA

- **Nombre de la niña:** Isabellah Cabrera Rodríguez
- **Fecha de nacimiento:** 21 de diciembre de 2021
- **Edad:** 3 años y 10 meses
- **Tipo y número de documento:** RC 1.014.316.828
- **Nombre del padre:** Andrés Felipe Cabrera Lozano
- **Nombre de la madre:** Laura Patricia Rodríguez Palacios
- **Dirección:** Carrera 105 F # 65ª-22
- **Teléfono:** 3228086760
- **Nivel o grupo del que egresa la niña:** Prejardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 26 de enero de 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Isabellah es una niña de tres años y diez meses; su núcleo familiar está conformado por papá, mamá y hermano mayor quienes la rodean de mucho amor y cariño. Además, se caracteriza por su excelente presentación personal a lo largo de la jornada y por ser una niña alegre, amable y respetuosa tanto con sus pares como con los adultos que le rodean en el Jardín Infantil; además, le gusta compartir juegos donde tiene la oportunidad de escuchar la opinión de sus compañeros al momento de tomar decisiones, llegando a reflejar tranquilidad, prudencia y tolerancia en su actuar. De igual manera, sobresale por cumplir y acatar con prontitud las indicaciones que se le dan al momento de ejecutar las experiencias y/o rutinas propuestas o de su interés, y se muestra independiente en la ingesta de alimentos y en la realización de actividades de higiene personal como cepillado de dientes, lavado de manos o ir al baño, desarrollándolas sin ayuda del adulto que la acompaña.

Otro aspecto a resaltar, es que se destaca por realizar trazos con agilidad y firmeza en diferentes direcciones, presionando adecuadamente colores, tizas y crayolas; disfruta amasando la plastilina y es cuidadosa para ejecutar trabajos y/o manualidades con témperas. Le gusta bailar diferentes ritmos musicales y lo hace con agrado; además, realiza saltos hacia adelante-atrás con los pies juntos y en puntas, camina sobre una línea recta sin dificultad y corre con estabilidad en situaciones de juego. En lo referente a su desarrollo comunicativo se han evidenciado grandes avances, pues expresa con mayor seguridad y claridad sus pensamientos, opiniones y desacuerdos frente a diversas situaciones que vive en su cotidianidad, utilizando un vocabulario adecuado y respetuoso para su edad; escucha atentamente la narración de cuentos o fábulas, relatando posteriormente con sus palabras los sucesos que le son más significativos. Es

DOCUMENTO NO CONTROLADO

importante que en casa estimulen el lenguaje verbal, utilizando un vocabulario claro, respetuoso y en el que se evite el uso de diminutivos.

Isabellah es una niña curiosa, por lo que constantemente quiere experimentar y construir sus conocimientos a partir de la exploración del mundo que le rodea, por tal razón, se evidencia que disfruta de aquellas experiencias en las que pone en juego su interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de actividades que posibilitan el contacto con elementos de la naturaleza. Plantea estrategias para contar los diversos elementos que tiene a su disposición, los cuales agrupa por cantidades y hace uso de sus dedos para llevar las cuentas. Disfruta de la construcción, desarme y creación de juguetes u objetos de su entorno empleando las fichas de arma todo y se dispone a jugar con éstos.

Se felicita a la familia por el excelente compromiso en la formación y desarrollo integral de Isabellah, pues se caracterizan por ser receptivos de las observaciones dadas por la profesional en atención a la primera infancia y atienden las recomendaciones sugeridas, mostrando interés en los avances que la niña va adquiriendo en su desarrollo integral; por tal razón, se recomienda dialogar con ella y anticiparla respecto al nuevo escenario escolar al cual se enfrentará el próximo año, conocer previamente el colegio donde continuará y hacerla sentir que este es un espacio seguro que le aportará en su desarrollo integral.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Liliana Arquez Fernández
Profesional Responsable del Jardín

Grace Carolina Vargas Fajardo
Profesional en Atención a la Primera Infancia

Laura Rodriguez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 07 de noviembre de 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 19 de noviembre de 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA

- **Nombre de la niña:** Janna Isabella Gil Castillo
- **Fecha de nacimiento:** 26 de agosto de 2021
- **Edad:** 4 años y 2 meses
- **Tipo y número de documento:** RC 1.031.858.789
- **Nombre del padre:** No Registra
- **Nombre de la madre:** María Alejandra Gil Castillo
- **Dirección:** Calle 67 C # 106ª-22
- **Teléfono:** 3138135867
- **Nivel o grupo del que egresa la niña:** Prejardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 26 de enero de 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Janna Isabella es una niña de cuatro años y dos meses que vive con su mamá y su abuelo materno quién la cuida mientras la mamá se encuentra trabajando. Su familia es muy receptiva frente a las recomendaciones que la profesional en atención a la primera infancia da en los avances que la niña ha presentado durante su permanencia en el Jardín Infantil y han cumplido con la entrega de algunos soportes médicos.

Se caracteriza por cumplir y acatar con prontitud las indicaciones que se le dan al momento de ejecutar las experiencias y/o actividades propuestas o de su interés. Se muestra independiente en la realización de actividades de higiene personal como cepillado de dientes, lavado de manos o ir al baño, desarrollándolas sin ayuda del adulto que la acompaña. Además, le gusta compartir juegos donde tiene la oportunidad de escuchar la opinión de sus compañeros al momento de tomar decisiones, llegando a reflejar tranquilidad, prudencia y tolerancia en su actuar.

Su desarrollo comunicativo está acorde a su nivel evolutivo pues expresa verbalmente sus necesidades y puntos de vista, formula y contesta preguntas sencillas donde demuestra fluidez en los diálogos que entabla con sus compañeros, profesional y talento humano del Jardín Infantil utilizando un vocabulario adecuado y permaneciendo en silencio mientras otra persona habla. Otro aspecto a resaltar, es que se destaca por realizar trazos con agilidad y firmeza en diferentes direcciones, presionando adecuadamente colores, tizas y crayolas; disfruta amasando la plastilina y es cuidadosa para ejecutar trabajos y/o manualidades con témperas. Le gusta bailar diferentes ritmos musicales y lo hace con agrado; además, realiza saltos hacia adelante-atrás con los pies juntos y en puntas, camina sobre una línea recta sin dificultad y corre con estabilidad en situaciones de juego.

DOCUMENTO CONTROLADO

Janna es una niña curiosa, por lo que constantemente quiere experimentar y construir sus conocimientos a partir de la exploración del mundo que le rodea, por tal razón, plantea estrategias para contar los diversos elementos que tiene a su disposición, los cuales agrupa por cantidades y hace uso de sus dedos para llevar las cuentas. Disfruta de la construcción, desarme y creación de juguetes u objetos de su entorno empleando las fichas de arma todo y se dispone a jugar con éstos; y le llaman la atención aquellas experiencias en las que pone en juego su interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de actividades que posibilitan el contacto con elementos de la naturaleza.

Se felicita a la familia por el compromiso en la formación y desarrollo integral de Janna, pues se caracterizan por ser receptivos de las observaciones dadas por la profesional en atención a la primera infancia y atienden las recomendaciones sugeridas, mostrando interés en los avances que la niña va adquiriendo en su desarrollo integral; por tal razón, se recomienda dialogar con la niña y anticiparla respecto al nuevo escenario escolar al cual se enfrentará el próximo año, conocer previamente el colegio donde continuará y hacerla sentir que este es un espacio seguro que le aportará en su desarrollo integral.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Liliana Arquez Fernández
Profesional Responsable del Jardín

Grace Carolina Vargas Fajardo
Profesional en Atención a la Primera Infancia

Alejandra Gil Castillo
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 07 de noviembre de 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 19 de noviembre de 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA

- **Nombre de la niña:** Karla Sofía Orozco Orozco
- **Fecha de nacimiento:** 16 de diciembre de 2021
- **Edad:** 3 años y 10 meses
- **Tipo y número de documento:** RC 1.068.394.171
- **Nombre del padre:** Kevin Antonio Orozco Puello
- **Nombre de la madre:** Andrea Carolina Orozco Guillen
- **Dirección:** Carrera 109 A # 65-24
- **Teléfono:** 3018149219
- **Nivel o grupo del que egresa la niña o niño:** Prejardín B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 25 de enero de 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Karla Sofía es una niña de tres años y 10 meses que se caracteriza por ser tranquila, amable y respetuosa tanto con sus pares como con los adultos que le rodean en el Jardín Infantil. Su núcleo familiar está conformado por su mamá, su papá y su hermana mayor con quienes comparte ir al parque. Le gusta compartir juegos donde tiene la oportunidad de escuchar la opinión de sus compañeros al momento de tomar decisiones, llegando a reflejar tranquilidad, prudencia y tolerancia en su actuar. Además, sobresale por cumplir y acatar las indicaciones que se le dan al momento de ejecutar las experiencias y/o actividades propuestas o de su interés, y se muestra independiente en el momento de la ingesta de alimentos y en la realización de actividades de higiene personal como cepillado de dientes, lavado de manos o ir al baño, desarrollándolas sin ayuda del adulto que la acompaña.

Le gusta bailar diferentes ritmos musicales y lo hace con agrado; además, realiza saltos hacia adelante-atrás con los pies juntos y en puntas, camina sobre una línea recta sin dificultad y corre con estabilidad en situaciones de juego. Otro aspecto a resaltar, es que se destaca por realizar trazos con agilidad y firmeza en diferentes direcciones, presionando adecuadamente colores, tizas y crayolas; disfruta amasando la plastilina y es cuidadosa para ejecutar trabajos y/o manualidades con témperas.

En lo referente a su desarrollo comunicativo se evidencia que expresa con seguridad y claridad sus pensamientos, opiniones y desacuerdos frente a diversas situaciones que vive en su cotidianidad, utilizando un vocabulario adecuado y respetuoso para su edad. Es importante que en casa estimulen el lenguaje verbal, utilizando un vocabulario claro, respetuoso y en el que se evite el uso de diminutivos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Karla es una niña muy curiosa, por lo que constantemente quiere experimentar y construir sus conocimientos a partir de la exploración del mundo que le rodea, por tal razón, se evidencia que disfruta de aquellas experiencias en las que pone en juego su interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de actividades que posibilitan el contacto con elementos de la naturaleza. Plantea estrategias para contar los diversos elementos que tiene a su disposición, los cuales agrupa por cantidades y hace uso de sus dedos para llevar las cuentas. Disfruta de la construcción, desarme y creación de juguetes u objetos de su entorno empleando las fichas de arma todo y se dispone a jugar con éstos.

Se felicita a la familia por el compromiso en la formación y desarrollo integral de Karla, pues se caracterizan por ser receptivos de las observaciones dadas por la profesional en atención a la primera infancia y atienden las recomendaciones sugeridas, mostrando interés en los avances que la niña va adquiriendo en su desarrollo integral; por tal razón, se recomienda dialogar con ella y anticiparla respecto al nuevo escenario escolar al cual se enfrentará el próximo año, conocer previamente el colegio y/o jardín donde continuará y hacerla sentir que este es un espacio seguro que le aportará en su desarrollo integral.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Liliana Arquez Fernández
Profesional Responsable del Jardin

Grace Carolina Vargas Fajardo
Profesional en Atención a la Primera Infancia

Andrea Ortoco
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 07 de noviembre de 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 19 de noviembre de 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA

- **Nombre de la niña:** Lucía de los Ángeles Puello Villalobos
- **Fecha de nacimiento:** 04 de abril de 2021
- **Edad:** 4 años y 6 meses
- **Tipo y número de documento:** RC 1.014.319.682
- **Nombre del padre:** Hamilton Puello Sarmiento
- **Nombre de la madre:** Ana Amarelis Villalobos Villalobos
- **Dirección:** Calle 68 B # 112ª-61
- **Teléfono:** 3103323494
- **Nivel o grupo del que egresa la niña:** Prejardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 25 de enero de 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Lucía de los Ángeles es una niña de cuatro años y seis meses quien convive con sus padres y hermana mayor; le gusta estar en familia, ir al parque y compartir con ellos momentos únicos. La familia ha jugado un papel fundamental en el desarrollo integral de la niña, pues son muy receptivos frente a las recomendaciones que la profesional en atención a la primera infancia da en los avances que ella ha presentado durante su permanencia en el Jardín Infantil.

Lucía se caracteriza por ser una niña alegre, cariñosa y empática; además, establece relaciones positivas con sus compañeros y adultos, mostrando actitudes de respeto, solidaridad y cooperación. Participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas propuestas, asumiendo con responsabilidad los acuerdos de convivencia. Es autónoma en la realización de sus tareas cotidianas y demuestra confianza en sus capacidades.

Posee un excelente desarrollo comunicativo; se expresa con claridad, coherencia y fluidez, utilizando un vocabulario amplio y apropiado para su edad. Escucha con atención a sus interlocutores, comprende instrucciones y aporta ideas pertinentes en las conversaciones. Disfruta narrar experiencias, participar en juegos de roles y recitar canciones y cuentos, mostrando gran seguridad al comunicarse tanto con adultos como con sus pares.

Muestra un excelente dominio corporal y control de sus movimientos. En la motricidad gruesa, realiza desplazamientos, saltos, lanzamientos y equilibrio con seguridad y coordinación. En la motricidad fina, manipula con precisión materiales pequeños, pinta, ensarta y dibuja con gran destreza. Disfruta las experiencias pedagógicas que implican movimiento, ritmo y expresión corporal, manteniendo una postura y coordinación acordes con su edad.

COPIA CONTROLADO

Lucía se destaca por su curiosidad y deseo por aprender. Observa, explora y pregunta sobre los fenómenos de su entorno, estableciendo relaciones lógicas y demostrando comprensión de conceptos básicos de cantidad, forma, color, tamaño y secuencia, llegando a disfrutar los juegos de clasificación, conteo y experimentación.

Posee gran sensibilidad y gusto por las expresiones artísticas. Participa con entusiasmo en actividades de pintura, música y baile, utilizando su imaginación y creatividad para representar ideas y emociones. Sus producciones reflejan armonía, organización y uso adecuado de los materiales. Disfruta cantar, bailar y crear, expresando alegría y seguridad a través del arte.

Se felicita a la familia por el compromiso en la formación y desarrollo integral de Lucía, pues se caracterizan por ser receptivos de las observaciones dadas por la profesional en atención a la primera infancia y atienden las recomendaciones sugeridas, mostrando interés en los avances que la niña va adquiriendo en su desarrollo integral; por tal razón, se recomienda dialogar con la niña y anticiparla respecto al nuevo escenario escolar al cual se enfrentará el próximo año, conocer previamente el colegio donde continuará y hacerla sentir que este es un espacio seguro que le aportará en su desarrollo integral.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Liliana Arquez Fernández
Profesional Responsable del Jardín

Grace Carolina Vargas Fajardo
Profesional en Atención a la Primera Infancia

Ana Villalobos.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 07 de noviembre de 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 19 de noviembre de 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DEL NIÑO

- **Nombre del niño:** Mathías Mogrovejo Causil
- **Fecha de nacimiento:** 09 de noviembre de 2021
- **Edad:** 3 años y 11 meses
- **Tipo y número de documento:** RC 1.233.700.895
- **Nombre del padre:** Alex Javier Mogrovejo Álvarez
- **Nombre de la madre:** Blanca Rosa Causil Ruíz
- **Dirección:** Calle 65 B # 105F-39
- **Teléfono:** 3138285664
- **Nivel o grupo del que egresa el niño:** Prejardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 29 de enero de 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Mathías se caracteriza por ser un niño noble, alegre, respetuoso y con una excelente presentación personal a lo largo de la jornada. Disfruta de los juegos simbólicos ya que tiene la oportunidad de acercarse a sus pares para compartir espacios y juguetes en los que reconoce las normas y los acuerdos por medio de los cuales se regulan las rutinas cotidianas del Jardín Infantil. Además, se muestra independiente en la realización de actividades de higiene personal como cepillado de dientes, lavado de manos o ir al baño, desarrollándolas sin ayuda del adulto que lo acompaña. Asimismo, construye relaciones de confianza, cuidado, afecto y colaboración con los cuales busca solucionar situaciones conflictivas a través del diálogo y de manera independiente dando su opinión sobre circunstancias de su jardín, familia o entorno social cercano.

Otro aspecto a resaltar, es que elabora en forma simbólica representaciones gráficas que permiten identificar paulatinamente la manera como va asimilando la imagen del cuerpo y encuentra en el espacio un escenario propicio para llevar a cabo desplazamientos con cambios de dirección permitiéndole con ello continuar desarrollando su sentido de orientación y donde distingue nociones como arriba-abajo, delante-atrás, dentro-fuera, a un lado-a otro en el momento de dirigirse a algún lugar o para indicar algo. Por otro lado, se percibe que le gusta colorear respetando límites y ocupando toda la figura; presiona adecuadamente colores, tizas y crayolas con los que realiza dibujos que poseen sentido y llevan un mensaje; disfruta amasando la plastilina y es cuidadoso para ejecutar trabajos y/o manualidades con témperas.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Su desarrollo comunicativo está acorde a su nivel evolutivo, aunque se continúa evidenciando que es un poco tímido para hablar frente al público, expresa verbalmente sus necesidades y puntos de vista, formula y contesta preguntas sencillas donde demuestra fluidez en los diálogos que entabla con sus compañeros, utilizando un vocabulario adecuado y permaneciendo en silencio mientras otra persona habla.

Mathías es un niño curioso, por lo que constantemente quiere experimentar y construir sus conocimientos a partir de la exploración del mundo que le rodea, por tal razón, se evidencia que disfruta de aquellas experiencias en las que pone en juego su interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de actividades que posibilitan el contacto con elementos de la naturaleza. Disfruta de la construcción, desarme y creación de juguetes u objetos de su entorno empleando las fichas de arma todo y cubos de madera, y se dispone a jugar con éstos.

Se felicita a la familia por el excelente compromiso en la formación y desarrollo integral de Mathías, pues se caracterizan por ser receptivos de las observaciones dadas por la profesional en atención a la primera infancia y atienden las recomendaciones sugeridas, mostrando interés en los avances que él va adquiriendo en su desarrollo integral; por tal razón, se recomienda dialogar con el niño y anticiparlo respecto al nuevo escenario escolar al cual se enfrentará el próximo año, conocer previamente el colegio donde continuará y hacerlo sentir que este es un espacio seguro que le aportará en su desarrollo integral.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Liliana Arquez Fernández
Profesional Responsable del Jardín

Grace Carolina Vargas Fajardo
Profesional en Atención a la Primera Infancia

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 07 de noviembre de 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 19 de noviembre de 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DEL NIÑO

- **Nombre del niño:** Mathías de Jesús Padilla López
- **Fecha de nacimiento:** 12 de enero de 2022
- **Edad:** 3 años y 9 meses
- **Tipo y número de documento:** RC 1.233.701.115
- **Nombre del padre:** No Registra
- **Nombre de la madre:** Heidis Padilla López
- **Dirección:** Calle 65 A # 108-42
- **Teléfono:** 3008805660
- **Nivel o grupo del que egresa el niño:** Prejardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 21 de octubre de 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el tiempo de permanencia de Mathías en el jardín infantil ha mostrado avances en su adaptación y participación dentro del aula, pues se relaciona de manera cada vez más cercana con sus pares y adultos significativos, disfrutando los momentos de juego y las rutinas del jardín. Muestra agrado por participar en actividades grupales y responde positivamente a las orientaciones de la profesional en atención a la primera infancia. En su alimentación, consume los alimentos que se le ofrecen y mantiene buenos hábitos en la mesa con acompañamiento y guía.

Su expresión verbal aún es escasa, pues utiliza palabras sueltas y gestos para manifestar sus necesidades o emociones; sin embargo, comprende las indicaciones dadas por los adultos y responde de forma adecuada ante las rutinas diarias. Se continúa promoviendo el desarrollo del lenguaje mediante canciones, lecturas compartidas, diálogo cotidiano y juegos de imitación, lo que ha favorecido una comunicación más intencionada y participativa. Se recomienda continuar estimulando su lenguaje oral mediante conversaciones cotidianas, lecturas y juegos que promuevan la expresión verbal, fortaleciendo así su comunicación y confianza en sí mismo.

Mathías presenta un desarrollo motriz acorde con su edad. Se desplaza con seguridad, corre, salta y participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas de movimiento. En la motricidad fina, manipula objetos pequeños, ensarta, apila y realiza trazos libres, fortaleciendo su coordinación y control manual. Estas habilidades le permiten desenvolverse con autonomía en diferentes experiencias pedagógicas.

Muestra interés por explorar su entorno y participar en las actividades propuestas. Reconoce objetos y figuras familiares, y disfruta de los juegos de clasificación y encaje. Su atención se

DOCUMENTO CONTROLADO

mantiene por periodos cortos, propios de su edad, y responde con curiosidad a los retos que se le presentan durante las experiencias de aprendizaje.

Disfruta de las actividades artísticas y musicales, mostrando agrado al pintar, manipular plastilina y participar en juegos de ritmo y expresión corporal. Su creatividad se refleja en la exploración libre de materiales y en la forma en que experimenta con los colores y las texturas.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Liliana Arquez Fernández
Profesional Responsable del Jardín

Grace Carolina Vargas Fajardo
Profesional en Atención a la Primera Infancia

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 07 de noviembre de 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 19 de noviembre de 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA

- **Nombre de la niña:** Meryem Salomé Guerrero Preciado
- **Fecha de nacimiento:** 14 de diciembre de 2021
- **Edad:** 3 años y 10 meses
- **Tipo y número de documento:** RC 1.233.701.039
- **Nombre del padre:** Jorge Enrique Guerrero Estacio
- **Nombre de la madre:** Angela Patricia Preciado Quiñones
- **Dirección:** Calle 68 C # 112ª-65
- **Teléfono:** 3107692988
- **Nivel o grupo del que egresa la niña:** Prejardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 29 de enero de 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?

COPIA CONTROLADO DOCUMENTO NO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El núcleo familiar de Meryem Salomé está conformado por su papá, su mamá y su hermano mayor con quienes comparte diferentes momentos como ir al parque o acompañar a su papá a jugar fútbol. Su familia ha jugado un papel fundamental en su desarrollo integral, pues su mamá es muy receptiva frente a las recomendaciones que la profesional en atención a la primera infancia da en los avances que Salomé ha presentado durante su permanencia en el Jardín Infantil; además, la madre de familia asiste con puntualidad a las citaciones que se realizan en lo referente a la socialización de los observadores y boletines de la menor.

Se muestra independiente en la ingesta de alimentos y en la realización de actividades de higiene personal como cepillado de dientes, lavado de manos o ir al baño, desarrollándolas sin ayuda del adulto que la acompaña. En algunas ocasiones se le dificulta realizar el respectivo seguimiento de instrucciones dentro y fuera del aula, por lo que es importante generarle responsabilidades con el fin de enseñarle a seguir las indicaciones que se le dan; al momento de realizar juegos grupales le gusta aportar su saber para el desarrollo de estos, logrando proponer reglas, tolerar resultados imperfectos durante la ejecución de actividades y/o experiencias de su interés; además, se siente segura con lo que hace y no solicita aprobación constante.

Otro aspecto a resaltar, es que le gusta garabatear libremente dando diferentes significados a los dibujos que realiza con ayuda de colores, tizas o crayolas y en los que emplea trazos horizontales, verticales o curvos. Le agrada practicar ejercicios como saltar, correr y caminar con los cuales desarrolla las habilidades en el manejo coordinado de su cuerpo. Su desarrollo comunicativo está acorde a su nivel evolutivo pues expresa verbalmente sus ideas, emociones e inquietudes a sus pares y profesional en atención a la primera infancia, manejando un amplio vocabulario; disfruta de la lectura de cuentos y responde a preguntas sencillas acerca de la narración que

DOCUMENTO NO CONTROLADO

escucha. Es importante que en casa estimulen el lenguaje verbal, utilizando un vocabulario claro, respetuoso y en el que se evite el uso de diminutivos.

Meryem es una niña curiosa, por lo que constantemente quiere experimentar y construir sus conocimientos a partir de la exploración del mundo que le rodea, por tal razón, se evidencia que plantea estrategias para contar los diversos elementos que tiene a su disposición, los cuales agrupa por cantidades y hace uso de sus dedos para llevar las cuentas; le gusta participar de aquellas experiencias en las que pone en juego su interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de actividades que posibilitan el contacto con elementos de la naturaleza. Además, disfruta de la construcción, desarme y creación de juguetes u objetos de su entorno empleando las fichas de arma todo y se dispone a jugar con éstos.

Se felicita a la familia por el compromiso en la formación y desarrollo integral de Meryem Salomé, pues se caracterizan por ser receptivos de las observaciones dadas por la profesional en atención a la primera infancia y atienden las recomendaciones sugeridas, mostrando interés en los avances que la niña va adquiriendo en su desarrollo integral; por tal razón, se recomienda dialogar con ella y anticiparla respecto al nuevo escenario escolar al cual se enfrentará el próximo año, conocer previamente el colegio y/o jardín donde continuará y hacerla sentir que este es un espacio seguro que le aportará en su desarrollo integral.

DOCUMENTO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Liliana Arquez Fernández
Profesional Responsable del Jardín

Grace Carolina Vargas Fajardo
Profesional en Atención a la Primera Infancia

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. **Fecha de elaboración de este documento:** 07 de noviembre de 2025

G. **Fecha de entrega de este documento:** 19 de noviembre de 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA

- **Nombre de la niña:** Nala Victoria Aguilera Mata
- **Fecha de nacimiento:** 06 de octubre de 2021
- **Edad:** 4 años
- **Tipo y número de documento:** RC 1.028.846.418
- **Nombre del padre:** Álvaro Enrique Aguilera Aguilera
- **Nombre de la madre:** Yulay Teresita Mata Martínez
- **Dirección:** Calle 65 # 112ª-68
- **Teléfono:** 3209628844
- **Nivel o grupo del que egresa la niña:** Prejardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 25 de enero de 2021

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI X NO ___
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI X NO ___¿Cuál?

Al momento de iniciar el proceso medico con citas con especialistas como Neuropediatría, odontopediatría y terapias por esto se pone derecho de petición.

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Nala es una niña de 4 años, vive con sus padres, es hija única. Su familia se caracteriza por ser muy receptivos y corresponsables en el cuidado de la niña; procesos médicos y terapéuticos los cuales tienen gran importancia en su vida teniendo en cuenta que presenta una alteración en su desarrollo, específicamente en su lenguaje y esto a ayudado a mejorar sus habilidades comunicativas. Sus pasatiempos favoritos en familia son ir al parque del centro comercial a jugar en la arena y montar bicicleta.

A lo largo de su permanencia en el jardín, se ha caracterizado por ser una niña tierna, cariñosa y respetuosa con sus compañeros y profesionales, le gusta observar constantemente su entorno y las personas que tiene a su alrededor, detallando gestos, sonidos y comportamientos con los cuales siente mas afinidad. Ha tenido un avance significativo en su gestión de emociones y desapego por su mamá, llegando al jardín de manera tranquila, saluda, observa y se involucra en la experiencia de bienvenida. Muestra un carácter marcado, siendo capaz de decidir lo que le gusta y la hace sentir cómoda, en ocasiones cuando se molesta hace gestos de desagrado, se cruza de brazos o llora y cuando no desea hacer algo se muestra radical en su decisión. identifica algunos lugares específicos del jardín que la hacen sentir segura como el rincón de los libros, mueble de juguetes o la casita de muñecas.

Expresa sus ideas, sentimientos y necesidades mediante miradas, gestos, movimientos corporales, llanto y jerga lingüística (sonidos verbales propios). Dice palabras como

CONTROLADO

"mami", "papi" y nombra algunos números, es capaz de expresar de manera negativa con un "No" comprendiendo algunas situaciones cotidianas. En ocasiones, siente frustración al no sentirse comprendida, pero intenta de muchas formas comunicar lo que desea en el momento; disfruta cantar con sonidos guturales, mientras baila y se mueve delicadamente por el espacio.

De manera particular, es muy sensible con situaciones y algunas personas especificamente al separarse de la profesional de su nivel, por lo cual se debe anticipar explicando el motivo. Le cuesta permanecer con un compañero en especial, debido a su comportamiento, reconociendo lo negativo y le genera llanto verlo llorar. A nivel general a fortalecido sus habilidades sociales compartiendo mas tiempos con sus compañeros, toma la iniciativa e invita a diferentes juegos colectivos, se vincula a espacios de socialización en grupos donde se siente tranquila y conoce los niños. Sin embargo, por momentos necesita de la aprobación de la maestra, para recibir o brindar interacciones sociales en situaciones específicas, haciéndolo notar por medio de miradas.

Desde el momento de la acogida en las mañanas, reconoce los espacios del jardín y las personas, esto le genera estructura en la participación de los diferentes hábitos del día; al momento de la alimentación, necesita de la compañía de la profesional para consumir los alimentos de manera adecuada, utiliza la cuchara con coordinación y agarra el vaso o pocillo, es necesario por medio del apoyo verbal brindar motivación para el consumo de todos los alimentos, lo cual a logrado la tolerancia a ensaladas, frutas y proteínas, esto ha sido un avance significativo en su peso y proceso sensorial. No obstante, es importante respetar sus gustos y rechazo por algunos alimentos como el melón, la papaya y el huevo. Durante los hábitos de aseo e higiene personal cada día genera mas independencia, su proceso de control de esfínteres fue exitoso en un corto tiempo y a partir de esto su autonomía ha ido aumentando; va sola al baño cuando tiene la necesidad, se sube y baja los pantalones, conoce el lavado de manos y vuelve al aula.

COPIA CONTROLADO

En las experiencias pedagógicas, se evidencia cierta admiración por su maestra e interés por cómo se expresa ante todos los niños, al momento de explicar lo que se va a realizar, detalla con atención y concentración cada movimiento e instrucciones dadas, lo que le permite participar de todas las experiencias con motivación. Sigue las instrucciones verbales, pero es importante el modelamiento ya sea por parte de la profesional o sus compañeros. Muestra un claro interés en el juego con diversos objetos y materiales, explora con curiosidad, fortaleciendo su tolerancia a algunas texturas. Disfruta del show de títeres y dramatizaciones, pero no responde a las preguntas con un vocabulario claro en donde ella tenga la posibilidad de manejar adecuadamente los turnos de conversación. Le gusta hojear libros, con ilustraciones grandes y llamativas, crea historias desde su imaginación y participa de juegos de roles grupales o individuales con creatividad y motivación por lo que percibe en su entorno. Se divierte en experiencias de obstáculos donde se pone a prueba por medio del juego, su equilibrio y coordinación, lo cual ha fortalecido de manera progresiva.

Se felicita a la familia por el excelente compromiso en la formación y desarrollo integral de Nala Victoria, pues atienden las recomendaciones sugeridas por la profesional en atención a la primera infancia, mostrando interés en los avances que ella va adquiriendo en su desarrollo integral; además, se recomienda dialogar con la niña y anticiparla respecto al nuevo escenario escolar al cual se enfrentará el próximo año, conocer previamente el colegio donde continuará y hacerla sentir que este es un espacio seguro que le aportará en su desarrollo integral.

INFORMACIÓN NUTRICIONAL

Peso: 13,8 kg

Talla: 100,3 cm

Clasificación: Riesgo a desnutrición

DOCUMENTO CONTROLADO

Recomendaciones de Alimentación y Nutrición para Optimizar el Crecimiento y Desarrollo Infantil

Desde el área de Alimentación y Nutrición, y con el propósito de garantizar un adecuado crecimiento y desarrollo integral, se recomienda enfáticamente realizar un seguimiento continuo del estado nutricional. Si bien la clasificación actual podría no reflejar un estado crítico, existe un riesgo detectado de desnutrición aguda moderada que requiere atención. Para el mejoramiento y la recuperación de su estado nutricional, es crucial asegurar una alimentación balanceada y completa, que incluya la presencia regular de todos los grupos de alimentos: frutas, verduras, leguminosas, alimentos proteicos de alto valor biológico, lácteos y grasas saludables. Todos los nutrientes son vitales durante la infancia.

Adicionalmente, se debe incentivar la práctica de actividad física y juego por al menos una hora diaria, complementada con una hidratación adecuada a base de agua potable. Se recomienda evitar o limitar el consumo de alimentos ultra procesados como paquetes, golosinas, embutidos y bebidas azucaradas, ya que ofrecen poco valor nutricional para la recuperación. Es importante tener en cuenta que las clasificaciones nutricionales son herramientas de cribado basadas en parámetros limitados del crecimiento y están influenciadas por factores genéticos individuales. Para una evaluación clínica más profunda y un plan de manejo detallado, se sugiere consultar al profesional de Pediatría.

DOCUMENTO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Liliana Arquez Fernández
Profesional Responsable del Jardín

Grace Carolina Vargas Fajardo
Profesional en Atención a la Primera Infancia

Erica Natalia Cortés
Educadora Especial

Alejandra Obregón Terranova
Profesional en Nutrición

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 07 de noviembre de 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 19 de noviembre de 2025

A. INFORMACIÓN GENERAL DEL NIÑO

- **Nombre del niño:** Noah José Mejía Orozco
- **Fecha de nacimiento:** 17 de enero de 2022
- **Edad:** 3 años y 9 meses
- **Tipo y número de documento:** RC 1.233.701.130
- **Nombre del padre:** Jhon Jairo Mejía Benavides
- **Nombre de la madre:** Tatiana Orozco Luna
- **Dirección:** Calle 67 A # 110D-05
- **Teléfono:** 3008256152
- **Nivel o grupo del que egresa el niño:** Prejardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 12 de agosto de 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Noah se identifica como una persona única a través del reconocimiento de su nombre y objetos que le pertenecen; así mismo, ha establecido vínculos afectivos con su profesional en atención a la primera infancia, lo que le ha permitido sentirse seguro con el fin de expresar sus sentimientos. Es importante resaltar, que al momento de separarse de su mamá siempre está tranquilo, adaptándose con facilidad a las diferentes rutinas cotidianas del Jardín; también es importante señalar que aprendió a controlar esfínteres, dejando de lado el pañal y es un niño independiente al momento de realizar algunas rutinas de hábitos de higiene como lavarse las manos, ir al baño y cepillarse los dientes.

Su expresión verbal aún es escasa, pues utiliza palabras sueltas y gestos para manifestar sus necesidades o emociones; sin embargo, comprende las indicaciones dadas por los adultos y responde de forma adecuada ante las rutinas diarias. Se continúa promoviendo el desarrollo del lenguaje mediante canciones, lecturas compartidas, diálogo cotidiano y juegos de imitación, lo que ha favorecido una comunicación más intencionada y participativa. Se recomienda continuar estimulando su lenguaje oral mediante conversaciones cotidianas, lecturas y juegos que promuevan la expresión verbal, fortaleciendo así su comunicación y confianza en sí mismo.

Otro aspecto importante que se debe mencionar es que camina de manera coordinada y procura ejecutar ejercicios que mejoran su equilibrio y coordinación tales como caminar en línea recta, zigzag, sostenerse en un solo pie o con los pies juntos mostrando un poco más de seguridad; además, le gusta experimentar los diferentes cambios de velocidad al desplazarse libremente por el aula con o sin obstáculos, cargando algunos objetos y cambiando de dirección. Además, le

gusta participar de aquellas experiencias pedagógicas en donde dispone de diferentes materiales y objetos que tiene a su disposición, descubriendo que los puede manipular a través de diversas formas como lanzarlos, dejarlos caer, tocarlos, entre otras.

Se felicita a la familia por el compromiso en la formación y desarrollo integral de Noah, pues se caracterizan por ser receptivos de las observaciones dadas por la profesional en atención a la primera infancia y atienden las recomendaciones sugeridas, mostrando interés en los avances que el niño va adquiriendo en su desarrollo integral; por tal razón, se recomienda dialogar con él y anticiparlo respecto al nuevo escenario escolar al cual se enfrentará el próximo año, conocer previamente el colegio y/o jardín donde continuará y hacerlo sentir que este es un espacio seguro que le aportará en su desarrollo integral.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Liliana Arquez Fernández
Profesional Responsable del Jardín

Grace Carolina Vargas Fajardo
Profesional en Atención a la Primera Infancia

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 07 de noviembre de 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 19 de noviembre de 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DEL NIÑO

- **Nombre del niño:** Santiago David López López
- **Fecha de nacimiento:** 12 de octubre de 2021
- **Edad:** 4 años
- **Tipo y número de documento:** RC 1.233.701.023
- **Nombre del padre:** No Registra
- **Nombre de la madre:** Leidy Vanessa López López
- **Dirección:** Carrera 110 B # 64D-70
- **Teléfono:** 3138009773
- **Nivel o grupo del que egresa el niño:** Prejardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 29 de enero de 2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary le ofrece a Santiago una atención integral en la que reconoce y potencia sus características, es decir, que lo valora como una persona única e irrepetible capaz de identificarse con las personas (pares y adultos) que le rodean. Además, en el jardín él encontró espacios acogedores en los que entabló lazos afectivos con sus profesionales en atención a la primera infancia, pares y en general, con todo el talento humano, permitiéndole participar en las diferentes dinámicas que allí se realizan. También es importante señalar que, durante su permanencia en el jardín, él ha participado de experiencias lúdico-pedagógicas que fueron previamente diseñadas y planificadas por su profesional en las que se tuvieron en cuenta sus necesidades, intereses y desarrollo evolutivo, lo cual permitió que luego de su ejecución se reflexionara si lo llevado a cabo cumplió con el propósito planteado y si enriqueció y/o transformó su desarrollo integral.

Santiago se caracteriza por ser un niño amoroso y cariñoso, aunque con un temperamento alto y se identifica como una persona única a través del reconocimiento de su nombre y objetos que le pertenecen; algunas veces al llegar al jardín y separarse de su mamá o presenta llanto, lo que no permite que se involucre de inmediato a las actividades de la acogida y ocasionalmente busca refugio en su profesional de quien no se separa hasta el momento de consumir los alimentos de la merienda; también es importante señalar que aprendió a controlar esfínteres, dejando de lado el pañal y es un niño independiente al momento de realizar algunas rutinas de hábitos de higiene como lavarse las manos, ir al baño, cepillarse los dientes y consumir los alimentos que se le brindan en la merienda, el almuerzo y las onces.

Otro aspecto importante que se debe mencionar es que le gusta experimentar los diferentes cambios de velocidad al desplazarse libremente por el aula con o sin obstáculos, cargando

CONTROLADO

algunos objetos y cambiando de dirección; intenta sostenerse en un solo pie o con los pies juntos mostrando un poco más de seguridad. Su expresión verbal aún es escasa, pues utiliza palabras sueltas y gestos para manifestar sus necesidades o emociones; sin embargo, comprende las indicaciones dadas por los adultos y responde de forma adecuada ante las rutinas diarias. Se continúa promoviendo el desarrollo del lenguaje mediante canciones, lecturas compartidas, diálogo cotidiano y juegos de imitación, lo que ha favorecido una comunicación más intencionada y participativa. Se recomienda continuar estimulando su lenguaje oral mediante conversaciones cotidianas, lecturas y juegos que promuevan la expresión verbal, fortaleciendo así su comunicación y confianza en sí mismo.

De igual manera, le agrada explorar cambios, transformaciones y reacciones de los objetos, al provocar acciones como golpear, apretar, dejar caer, soplar, rodar, entre otros; percibe visualmente los grupos de objetos en donde hay más o menos elementos, lo que le permite hacer uso de cuantificadores como muchos o pocos y le gusta manipular materiales en los cuales puede amasar, mezclar, combinar colores y hacer sus propios experimentos.

Se felicita a la familia por el compromiso en la formación y desarrollo integral de Santiago, pues se caracterizan por ser receptivos de las observaciones dadas por la profesional en atención a la primera infancia y atienden las recomendaciones sugeridas, mostrando interés en los avances que el niño va adquiriendo en su desarrollo integral; por tal razón, se recomienda dialogar con él y anticiparlo respecto al nuevo escenario escolar al cual se enfrentará el próximo año, conocer previamente el colegio y/o jardín donde continuará y hacerlo sentir que este es un espacio seguro que le aportará en su desarrollo integral.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Liliana Arquez Fernández
Profesional Responsable del Jardín

Grace Carolina Vargas Fajardo
Profesional en Atención a la Primera Infancia

Daisy Lopez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 07 de noviembre de 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 19 de noviembre de 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

A. INFORMACIÓN GENERAL DEL NIÑO

- **Nombre del niño:** Yuvier Manuel Simancas Hernández
- **Fecha de nacimiento:** 02 de febrero de 2022
- **Edad:** 3 años y 9 meses
- **Tipo y número de documento:** RC 1.049.540.905
- **Nombre del padre:** Javier Andrés Simancas Pájaro
- **Nombre de la madre:** Yusneidy Kardit Hernández Barrios
- **Dirección:** Carrera 111 # 66-22
- **Teléfono:** 3209937283
- **Nivel o grupo del que egresa el niño:** Prejardín

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 29 de enero de 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Yuvier Manuel es un niño de tres años y nueve meses; su núcleo familiar está conformado por su papá, su mamá y su tío materno, de quienes se separa tranquilamente cuando llega al jardín y se desplaza con facilidad manejando su espacio inmediato. Al momento de realizar juegos grupales le gusta aportar su saber para el desarrollo de estos, logrando proponer reglas, tolerar resultados imperfectos durante la ejecución de actividades y/o experiencias de su interés, y se siente seguro con lo que hace y no solicita aprobación constante; sin embargo, en algunas ocasiones no realiza el respectivo seguimiento de instrucciones dentro y fuera del aula, por lo que es importante generarle responsabilidades con el fin de enseñarle a seguir las indicaciones que se le dan. Se muestra independiente al momento de consumir los alimentos y en la realización de actividades de higiene personal como cepillado de dientes, lavado de manos o ir al baño, desarrollándolas sin ayuda del adulto que lo acompaña.

Su desarrollo comunicativo está acorde a su nivel evolutivo pues expresa verbalmente sus ideas, emociones e inquietudes a sus pares y profesional en atención a la primera infancia, manejando un amplio vocabulario; disfruta de la lectura de cuentos y responde a preguntas sencillas acerca de la narración que escucha. Es importante que en casa se estimule el lenguaje verbal, utilizando un vocabulario claro, respetuoso y en el que se evite el uso de diminutivos. Otro aspecto a resaltar, es que le gusta garabatear libremente dando diferentes significados a los dibujos que realiza con ayuda de colores, tizas o crayolas y en los que emplea trazos horizontales, verticales o curvos. Le agrada practicar ejercicios como saltar, correr y caminar con los cuales desarrolla las habilidades en el manejo coordinado de su cuerpo.

CONTROLADO

Yuvier es un niño muy curioso, por lo que constantemente quiere experimentar y construir sus conocimientos a partir de la exploración del mundo que le rodea, por tal razón, se evidencia que disfruta de la construcción, desarme y creación de juguetes u objetos de su entorno empleando las fichas de arma todo, cubos de madera de colores y rompecabezas, y se dispone a jugar con éstos. Plantea estrategias para contar los diversos elementos que tiene a su disposición, los cuales agrupa por cantidades y hace uso de sus dedos para llevar las cuentas; disfruta de aquellas experiencias en las que pone en juego su interés por conocer, explorar y cuidar su medio natural, lo que le permite apreciarlo como un recurso para su recreación y la realización de actividades que posibilitan el contacto con elementos de la naturaleza.

Se felicita a la familia por el compromiso en la formación y desarrollo integral de Yuvier, pues se caracterizan por ser receptivos de las observaciones dadas por la profesional en atención a la primera infancia y atienden las recomendaciones sugeridas, mostrando interés en los avances que el niño va adquiriendo en su desarrollo integral; por tal razón, se recomienda dialogar con él y anticiparlo respecto al nuevo escenario escolar al cual se enfrentará el próximo año, conocer previamente el colegio y/o jardín donde continuará y hacerlo sentir que este es un espacio seguro que le aportará en su desarrollo integral.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Liliana Arquez Fernández
Profesional Responsable del Jardín

Grace Carolina Vargas Fajardo
Profesional en Atención a la Primera Infancia

Yesneidy Hernandez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 07 de noviembre de 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 19 de noviembre de 2025

DOCUMENTO CONTROLADO